



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

DADOS DA ATIVIDADE

Grande Área	Matemática
Área Específica	Álgebra
Nome da Atividade	Jogo Avançando com o Resto
Autores	Maisa Victoria Ribeiro, Denise de Lima Ranieri (professora supervisora)
Instituição	IFSULDEMINAS – <i>campus</i> Inconfidentes
Modalidade de Ensino	Ensino Fundamental

SOBRE A ATIVIDADE

Introdução	O jogo trabalha os conceitos, previamente adquiridos pelos alunos, a respeito da divisão exata e a divisão com resto, dando ênfase na divisão com resto. Sendo utilizados na atividade um tabuleiro, um dado e fichas de cores diferentes, tendo como meta chegar à casa com a palavra “FIM”.
Objetivo	Exercitar o cálculo de divisões simples; reconhecer e aplicar os critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5 e 6.
Regras e/ou Procedimentos	<ol style="list-style-type: none">1- Até quatro jogadores ou equipes jogam alternadamente. Cada jogador movimenta sua ficha colocando-a inicialmente na casa de número 43;2- Cada jogador ou equipe, na sua vez, joga o dado e faz a divisão do número onde está a sua ficha pelo número que sal no dado;3- Feita a divisão, movimenta-se a ficha com o número de casas igual ao resto da divisão;4- A equipe que, na sua vez, efetuar um cálculo errado, perderá a vez de jogar;5- O jogador ou equipe deverá obter um resto que a faça chegar exatamente à casa marcada com a palavra “FIM” sem ultrapassá-la, mas se isso não for possível, perde-se a vez de jogar e a ficha permanece no mesmo lugar;6- Vence o jogador ou a equipe que chegar primeiro ao espaço marcado com a palavra “FIM”.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

Obs:

Quando algum jogador ou equipe cair na casa com o número “ZERO”, deverá voltar ao início (casa “43”).

Aplicabilidade

Apesar de ser destinado aos anos iniciais do ensino Fundamental I, também pode ser aplicado nos anos finais do mesmo e também nos anos iniciais do Fundamental II, com alunos que apresentam dificuldades em divisão.

Pós-Atividade

Como é possível saber se o número é divisível por 2 sem efetuar a divisão por 2?

O que acontece quando no dado sai o número 1?

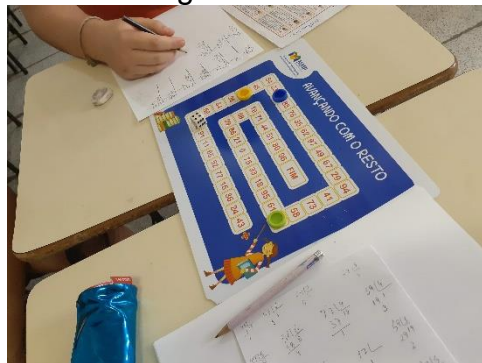
Quais números presentes no jogo são números primos?

Se a sua ficha estiver na casa com o número 80, quais são os números que devem sair no dado para que você ganhe o jogo?

(alguns exemplos de questões que podem ser propostas aos estudantes, ou de forma oral ou mesmo como um questionário escrito)

OUTRAS INFORMAÇÕES

O jogo pode ser encontrado de maneira física e também modelos para impressão na internet.

Anexo: imagem do tabuleiro**Referência:**

Oficina “Avançando com o Resto”. Disponível em: <

<https://escolaterraafirme.wordpress.com/2017/03/20/oficina-de-matematica-avancando-com-o-resto/>>. Acesso em: 03-03-19.